

Datum: 30.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	CONSTANTINI JANA , italijanščina 041 488946, jana.eisenzopf@guest.arnes.si
Šola	Gimnazija Tolmin
Datume predložitve	29.07.2013
Avtor/-ji RN-1:	Jana Constantini

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so opisani zelo natančno in podrobno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Primer pedagoške prakse nazorno opisuje tudi potek povezave, njene učne cilje (učne cilje posameznega predmeta in skupne učne cilje) ter način izvedbe povezave (opisani so pristopi in metode poučevanja, vrste TP in vrste povezave).
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka povezave je natančen in nazoren, skromne so le objektivne ugotovitve o rezultatih povezave.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učiteljev je skupna in zelo nazorno ter natančno opisuje oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod/pristopov, kakovost sodelovanja, posebno uspešne elemente povezave, odstopanja od načrta ter spremembe, ki jih je potrebno vpeljati. Nazorno so opisani tudi odzivi in mnenja dijakov.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo nekoliko podrobneje opisati tudi rezultate izvedene povezave, saj nam slednji pokažejo ali so bili realizirani zastavljeni cilji le-te.

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc